

# Tema 5. Corrientes psicológicas

## Introducción



Existen varias teorías que tratan de explicar la complejidad del comportamiento; todas ellas parten de supuestos distintos e intentan resolver problemáticas específicas de la psicología. A finales del siglo XX, esta disciplina se expandió considerablemente, debido a los avances tecnológicos, a nuevos campos de aplicación y a la colaboración con otras disciplinas. Para entender sus nuevos enfoques, se debe hacer un recuento de las diferentes corrientes psicológicas, sus objetos de estudio y los métodos que desarrollaron (Peña y Cañoto, 2018).



La psicología es la ciencia que estudia el comportamiento y los procesos mentales; si bien este concepto puede variar un poco de una perspectiva a otra, la mayoría de los profesionales está de acuerdo con esta definición. No obstante, esta no refleja el nutrido, profundo y amplio campo de esta ciencia.

## Explicación



Entre las distintas escuelas, una de las más importantes es el conductismo, la cual se basa en el estudio del comportamiento animal. Sus investigaciones se centran en la observación y comprobación, pues a través de ellas se desarrolló una de sus aportaciones más importantes: la teoría del aprendizaje. John B. Watson y Burrhus F. Skinner se consideran sus principales exponentes, ya que propusieron que la psicología debe basarse en variables objetivas y manipulables para controlar y predecir la conducta.



### Condicionamiento clásico y operante

Entre sus avances más significativos, destaca el desarrollo de la teoría del condicionamiento que, con sustentos científicos, puede replicarse y comprobarse. El conductismo contribuyó a que la psicología se consolidara como ciencia, así que varias investigaciones se llevaron a cabo desde esta postura. A partir de los estudios de reflexología de Iván Pávlov, el condicionamiento clásico cobró importancia en todo el mundo. A través de varios experimentos con sus perros, este investigador ruso demostró que salivaban cada vez que se acercaba con la comida; además, realizaba esta tarea haciendo sonar una campana, con la finalidad de que los animales asociaran el sonido con la hora de comer. Después de varios ensayos, bastaba el sonido para provocar la salivación, es decir, se presentaba un estímulo neutro junto con otro artificial; así, el primero detona al segundo y provoca una respuesta condicionada.

Unos años después, en Estados Unidos, B. F. Skinner propone una variación del condicionamiento, al enfatizar un aspecto clave: si se quiere aumentar o disminuir la frecuencia de una conducta, inmediatamente después se le debe proporcionar otra que funcione como estímulo. Esto evidencia que, para reforzar un comportamiento, se le debe incentivar con una recompensa; en cambio, para disminuirlo o erradicarlo, debe sancionarse de algún modo.

Desde esta perspectiva teórica, el objeto de estudio de la psicología es la conducta observable, ya que se interesa en la relación entre los estímulos que percibe el sujeto antes y después de llevarla a cabo. Uno de los supuestos de esta corriente es que el organismo depende de las experiencias y de su historia de reforzamientos; en este sentido, el control de la conducta está determinado por la contingencia, es decir, por lo que ocurre justo después de ella.

### Teoría de desarrollo de Piaget



El cognoscitivismo es otra corriente psicológica importante; esta se centra en el desarrollo del pensamiento y sostiene que existen estructuras mentales, las cuales se adaptan a nuevas experiencias y aprendizajes.

Cuando una vivencia entra en conflicto con los conocimientos previos, provoca un desequilibrio que lleva al organismo a intentar recobrarlo, así que debe asimilarla. Entre los máximos exponentes de esta corriente, destacan Jean Piaget y Lev Vygotsky; para ellos, el desarrollo cognoscitivo depende del ambiente y la cultura, interiorizados por cada individuo para transformarlos.

Las principales contribuciones de esta corriente psicológica se relacionan con el campo educativo, sobre todo con la manera de planificar actividades en el aula y con la identificación de problemas de aprendizaje. De la misma forma, ha permitido explicar de mejor manera el proceso de enseñanza, así como capacitar al nuevo personal educativo.

### Teoría de desarrollo de Freud

Por otro lado, una de las corrientes psicológicas con mayor tradición y prestigio es el psicoanálisis, quien introdujo la entrevista como método de estudio; en ellas, el entrevistador cumple con un papel activo, pues busca indagar y analizar el discurso del paciente. Esta escuela examina los impulsos biológicos y su influencia tanto en el comportamiento como en la historia de vida de los individuos; si bien no pretende ser una ciencia exacta, trata de demostrar sus aplicaciones clínicas por medio de estudios de caso.



Su principal exponente es Sigmund Freud, quien desarrolló el método de asociación libre; este consiste en dejar que el paciente hable sobre los temas que espontáneamente lleguen a su mente, pues durante su discurso aparecen representaciones inconscientes que, al interpretarse, revelan los motivos del comportamiento.

## Cierre



En la actualidad, la psicología se ha desarrollado a partir de distintas perspectivas y sus contribuciones se aplican cada vez en más áreas; además, ha adquirido más reconocimiento y notoriedad entre la población general, así que ahora se recurre directamente a ella para atender problemáticas sociales e individuales.

Aunque las tres corrientes psicológicas más importantes son las revisadas en este tema (conductismo, cognoscitivismo y psicoanálisis), existen muchas otras que han cobrado gran relevancia en los últimos años. La escuela Gestalt es una de ellas, ya que determina una visión holística de las cosas, es decir, completa y no dividida; además, se enfoca en ayudar a las personas en un proceso terapéutico global. Por otro lado, el humanismo se preocupa por el paciente, a quien se debe apoyar y acompañar hasta su recuperación. Finalmente, la psicología positiva se centra en el bienestar humano y la felicidad, pues utiliza el método científico para garantizar una vida plena.

## Checkpoint



Asegúrate de:

- Describir el objeto de estudio de las tres principales corrientes psicológicas, para analizar las diferencias entre sus métodos de intervención.

## Bibliografía



- Peña, G., y Cañoto, Y. (2018). *Introducción a la psicología general*. España: AB.

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.